

# AUF EMPFANG! DIE GESCHICHTE VON RADIO UND FERNSEHEN

Schülerauftrag (ab Kl. 7)

## Quellencheck

Dieses Arbeitsblatt beinhaltet Einzel- und Gruppenarbeit.

Die zunehmende Digitalisierung macht die rasante Verbreitung von Nachrichten möglich. Jeden Tag erscheinen unzählige neue Videos, Artikel und Posts im Internet. Doch woher weiß ich: Stimmt das, was ich da lese, eigentlich wirklich oder ist alles nur Fake? Quellen- und Faktenchecks gehören deshalb zu den Grundlagen im Kampf gegen Fake News.

- 1 **Hört eine Nachrichtensendung von Deutschlandfunk zur vollen oder halben Stunde. Notiert alle Quellen, die in der Sendung erwähnt werden.**

---

---

---

- 2 **Klassengespräch: Diskutiert innerhalb der Klasse, weshalb es wichtig ist, die Quelle anzugeben.**
- 3 **Rechercheauftrag: SWR Aktuell möchte auf Instagram in dieser Woche fünfmal darüber berichten, dass Flüge innerhalb von Deutschland in Zukunft verboten werden könnten.**

▶ **Schritt 1**

Recherchiert in Kleingruppen: Welche fünf Personen würdet ihr zu dem Thema interviewen? Begründet, weshalb ihr diese Personen ausgewählt habt. Erläutert, wie ihr mit den Interviewpartnern und -partnerinnen verschiedene Sichtweisen auf das Thema abbilden wollt.

▶ **Schritt 2**

Gestaltet einen fiktiven Post. Nutzt dafür das Foto einer eurer Quellen und ein von ihr/ihm bekanntes Zitat zu dem Thema. Im Begleittext ordnet ihr das Zitat in den Kontext ein.