

ARBEIT & MIGRATION. GESCHICHTEN VON HIER

Schülerauftrag

„Fremd im eigenen Land“ (ab Kl. 10)

Dieses Arbeitsblatt bietet sich zur Einzel- und Gruppenarbeit an.

Der Videoclip kann gemeinsam über ein Endgerät geschaut werden oder die Schülerinnen und Schüler nutzen einzelne/private Endgeräte:

[Advanced Chemistry – Fremd im eigenen Land – YouTube](#)

Advanced Chemistry „Fremd im eigenen Land“ (1992)

Markiere die Schlüsselworte im Text:

Strophe 1

*Ich habe einen grünen Pass mit 'nem goldenen Adler drauf
dies bedingt, dass ich mir oft die Haare rauf
Jetzt mal ohne Spaß: Ärger hab' ich zu Hauf
obwohl ich langsam Auto fahre und niemals sauf'
All das Gerede von europäischem Zusammenschluss
fahr' ich zur Grenze mit dem Zug oder einem Bus
frag' ich mich warum ich der Einzige bin, der sich ausweisen muss,
Identität beweisen muss!
Ist es so ungewöhnlich, wenn ein Afro-Deutscher seine Sprache spricht
und nicht so blass ist im Gesicht?
Das Problem sind die Ideen im System:
ein echter Deutscher muss auch richtig Deutsch aussehen,
blaue Augen, blondes Haar keine Gefahr,
gab's da nicht 'ne Zeit wo's schon mal so war?!
„Gehst du mal später zurück in deine Heimat?“
,Wohin? nach Heidelberg? wo ich ein Heim hab?'
„Nein du weißt, was ich mein...“
Komm lass es sein, ich kenn diese Fragen seit dem ich klein bin
in diesem Land vor zwei Jahrzehnten geborn'
doch frag' ich mich manchmal, was hab' ich hier verloren!*

- ❶ Höre dir das Lied an. Wie wirkt es auf dich?

ARBEIT & MIGRATION. GESCHICHTEN VON HIER

Schülerauftrag

„Fremd im eigenen Land“ (ab Kl. 10)

2 Höre dir die erste Strophe des Lieds an und beantworte folgende Fragen:

a) Worum geht es?

b) Welche Vorurteile werden angesprochen?

c) Was sagt das Lied über die Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte in den 1990er-Jahren aus?
